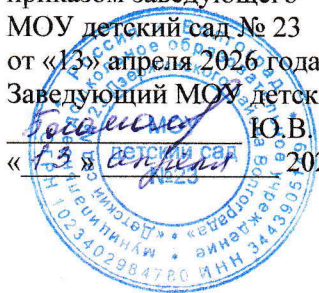


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 Дзержинского района Волгограда»**
400010, Волгоград, ул. Охотская, 19,
ИНН/КПП -3443905149/344301001; ОГРН 1023402984780
тел/факс. (8442)35-93-87, тел. (8442)35-93-98

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ детский сад № 23
от «13» апреля 2026 года № 84
Заведующий МОУ детский сад № 23
Ю.В. Богомолова
«13» апреля 2026 г.



Принято
На Педагогический совет
МОУ детский сад № 23
Протокол № 3 от 13.04.2026г
председатель Педагогического совета
МОУ детский сад № 23
Ю.В. Богомолова
«13» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 Дзержинского района Волгограда»
за 2025 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 Дзержинского района Волгограда»
Руководитель	Богомолова Юлия Викторовна
Адрес организации	400010, Волгоград, ул. Охотская, 19
Телефон, факс	Тел. 35-93-87, 3593-98
Адрес электронной почты	dou23@volgadmin.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Дата создания	2014 год
лицензия	Серия 34Л01 № 0000026, выдана 07.07.2015г. Комитетом образования и науки Волгоградской области, регистрационный № 313

Учредителем МОУ детский сад № 23 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее - Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее - Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее - Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Центр развития ребенка находится в ведении Территориального управления. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 100 мест. Общая площадь здания – 1475,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 809,9 кв. м. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурно-спортивные площадка, групповые игровые площадки, где расположены малые формы для организации сюжетно-ролевых игр на участке (машины, автобусы, домики, корабли), физкультурное оборудование. На участках детского сада произрастают различные виды деревьев, цветники. Территория детского сада оснащена оборудованием для игр, физических упражнений (дуги, лестницы для лазания). Оформлена площадка по дорожному движению с разметкой перекрестка по изучению ПДД. Цель деятельности МОУ детский сад № 23 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МОУ детский сад № 23 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы МОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. С 1.09.2025 года в саду функционируют группы круглосуточного пребывания (24 часа), режим работы с 7.00 понедельника по 19.00 пятницы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 23 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. На 31.12.2025 г. общее количество детей составляет 109 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7/8 лет, функционирует 5 групп, Из них:

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
Смешанная ранняя (1,5-3 года)	1	19
Вторая младшая (3-4 года)	1	13
Средняя (4-5 лет)	1	26
Старшая (5-6лет)	1	23
Подготовительная к школе 6-7/8 лет)	1	28

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный

год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ2348/06). По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу		
<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
полная	83	91,2%
Неполная с матерью	8	8,8%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	1,1%
Характеристика семей по количеству детей		
<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один	26	28,7%
Два	37	40,7%
Три и более	29	30,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ. В 2025 году в детском саду воспитывались 2 детей, участников специальной военной операции (далее – СВО). Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако в образовательной деятельности уделяется особое внимание организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам и с целью поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. В МОУ детский сад № 23 прошел ряд мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, которые способствовали патриотическому воспитанию и формированию любви к Родине у воспитанников.

Во всех возрастных группах проводились тематические занятия на тему «Год Защитника Отечества», направленные на развитие патриотических чувств у детей. Ребята узнали о значении этих праздников и о подвигах защитников нашей Родины.

Воспитатели вместе с детьми приняли участие во Всероссийской акции "Окна Победы", украсив окна детского сада тематическими рисунками и надписями, что позволило

создать атмосферу праздника и напомнить всем о важности этих дат. Проведены акции «Подарок солдату», «Бессмертный полк». Это позволило воспитанникам ДОО почувствовать себя частью общенационального движения.

В течение года проводились конкурсы рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы.

Проведены праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества и 9 мая "80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне". На празднике, посвященном Победе в Великой Отечественной Войне, звучали песни, танцы, стихи о войне. Все присутствующие в зале почтили память о погибших героях войны минутой молчания. Проведены спортивные праздники и эстафеты с участием пап «Бравые ребята», музыкальные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, которые укрепляли связь между детьми и родителями, в игровой форме демонстрируя важность взаимовыручки.

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания дошкольников. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у воспитанников гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников. У детей сформировалось уважительное отношение к воинской службе и подвигам защитников. Расширились знания дошкольников об истории и символах Родины. Укрепилось партнёрство детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания. Создана позитивная эмоциональная атмосфера единства и гордости за Отечество.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МОУ детский сад № 23 имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Детском саду созданы оптимальные организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-педагогическую и художественно-эстетическую направленность. В 2025 году в МОУ платные образовательные услуги оказывались по направлениям:

Первое полугодие

Физкультурно-спортивное направление:

«Ритмическая гимнастика» (для детей 4-5, 5-6, 6-8 лет) – рабочая программа разработана инструктор по физической культуре Кавериной О.С.,

Ритмическая гимнастика - это гимнастика с оздоровительной направленностью, основным средством которой являются комплексы гимнастических упражнений, различные по своему характеру, выполняемые под ритмичную музыку и оформленные танцевальными движениями.

Цель обучения: физическое развитие ребенка дошкольного возраста средствами ритмической гимнастики.

Художественное направление:

«Топ, хлоп-сапожек» (для детей 2-3, 3-4 лет) - рабочая программа разработана музыкальным руководителем Батановой Л.Ф. на основе авторской методики Т.Сауко, А. Буренина

Цель обучения: Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку средствами музыки и музыкально-ритмических движений, расширение «степеней свободы» развивающегося ребенка, его способностей, прав, перспектив.

Второе полугодие

Физкультурно-спортивное направление:

«Ритмическая гимнастика» (для детей 4-5, 5-6, 6-8 лет) – рабочая программа разработана инструктор по физической культуре Кавериной О.С.,

Ритмическая гимнастика - это гимнастика с оздоровительной направленностью, основным средством которой являются комплексы гимнастических упражнений, различные по своему характеру, выполняемые под ритмичную музыку и оформленные танцевальными движениями.

Цель обучения: физическое развитие ребенка дошкольного возраста средствами ритмической гимнастики.

Социально-гуманитарное направление:

«Англишок» (для детей 4-5, 5-6, 6-7/8 лет) (рассчитана на 3 года обучения) - рабочая программа разработана педагогом дополнительного образования Пановой Л.Б.

Цель обучения: Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

«Послушный язычок» (для детей 5-7/8 лет) - рабочая программа разработана учителем-педагогом Матохиной Н.В.

Цель обучения: Помочь детям овладеть правильным звукопроизношением.

Художественное направление:

«АРТстудия» (для детей 4-5, 5-6, 6-7/8 лет) (рассчитана на 3 года обучения) - рабочая программа разработана педагогом дополнительного образования Подгорновой Е.В.

Цель обучения: создание условий для творческой самореализации личности ребенка, формирование у воспитанников основ ценностного, эстетического мировоззрения, творческих способностей, креативности.

Дополнительное образование детей в МОУ детский сад № 23 осуществляется в соответствии с рабочими программами дополнительного образования. Имеются заявления родителей, заключены договора. Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Сетка дополнительной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. На протяжении всего 2025 года прослеживается хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных образовательных услуг в МОУ. Достижения детей были представлены на отчетных занятиях и тематических выставках. Охват дополнительным образованием в МОУ в 2024-2025 учебном году составил 34 % воспитанников. Это на 19 % больше, чем в 2023-2024 учебном году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом. Сформированы следующие органы самоуправления:

Органы управления, действующие в Детском саду

- Совет детского сада,
- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- родительский комитет.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию *заведующий учреждением*, назначаемый на должность и освобождаемый от должности начальником Дзержинского ТУ ДОАВ по согласованию с руководителем департамента по образованию администрации Волгограда.

1. Совет Детского сада: деятельность Совета регламентируется Уставом.

Компетенция Совета:

- определяет стратегию развития Детского сада;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада;
- заслушивает отчеты заведующего Детского сада и других работников о работе Детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Детского сада в целом и др.

Порядок формирования Совета:

Совет состоит из представителей работников, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности.

Срок полномочий Совета один год.

Заседания Совета проводятся не реже одного раза в квартал.

Решения Совета принимаются простым большинством голосов открытым голосованием.

2. Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Общее собрание:

- заслушивает отчет заведующего о работе Детского сада;
- утверждает план развития Детского сада;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника;
- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Детского сада и др.

Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год.

Решения Общего собрания являются правомочными, если за них проголосовало не менее половины присутствующих.

3. Педагогический совет Детского сада осуществляет организацию образовательного процесса в Детском саду.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом.

Задачи Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование образовательного процесса и его результатов;
- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Детского сада.

Педагогический Совет:

- рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Детском саду;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;
- рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Детского сада за определенный период;
- определяет цели и задачи на учебный год и др.

В состав Педагогического совета входят заведующий Детского сада, все педагогические работники Детского сада.

Педагогический совет работает в соответствии с планом работы Детского сада и собирается на заседания не реже 4-х раз в год.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава коллектива.

Решения Педагогического совета являются обязательными для исполнения, вводятся в действие приказом заведующего Детского сада.

4. Групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет создаются в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом.

В состав **Родительских комитетов** входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада.

Направления деятельности Родительских комитетов:

- организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях и акциях, проводимых Детским садом;
- участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке.
- участвует в защите прав воспитанников, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;
- участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности и др.

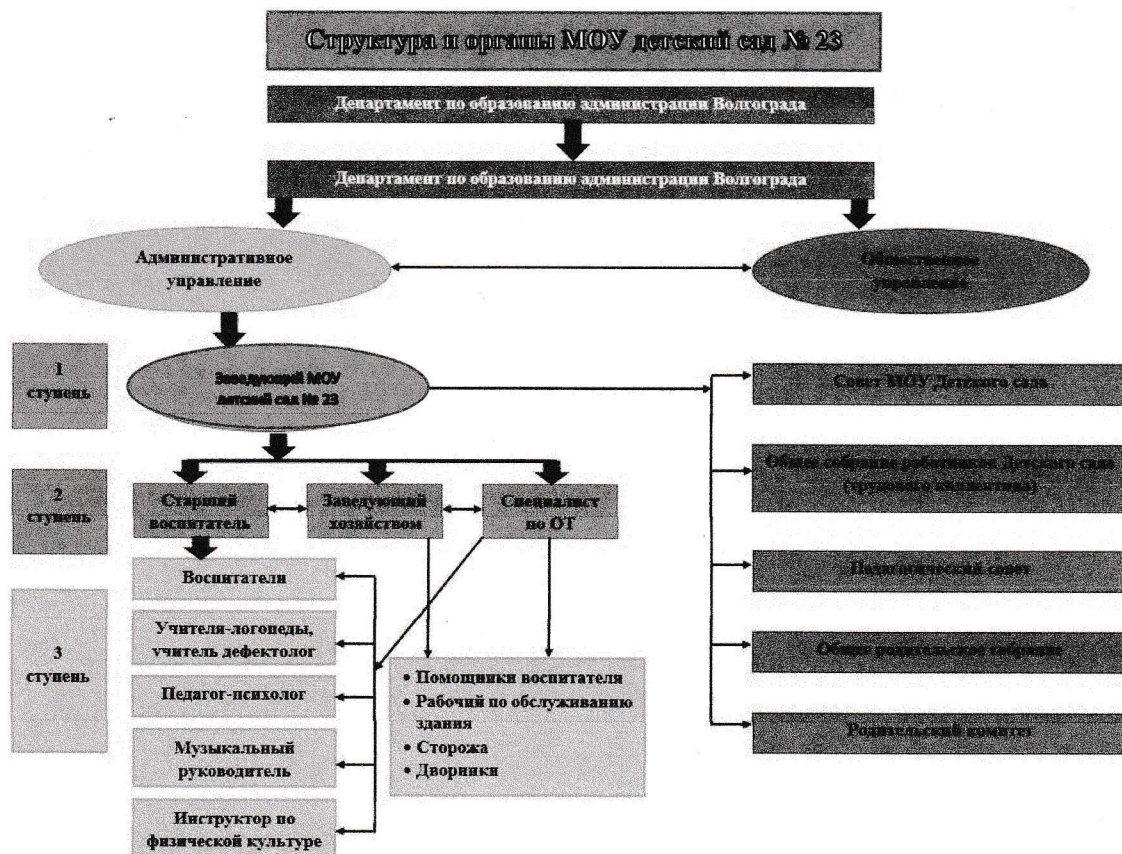
В Родительский комитет Детского сада входят председатели Родительских комитетов групп, которые выбирают из своего состава председателя Родительского комитета Детского сада и секретаря.

Родительский комитет Детского сада собирается не реже двух раз в год.

Решения Родительского комитета Детского сада являются обязательными для родителей (законных представителей) воспитанников.

Родительский комитет решает спорные и конфликтные вопросы путем переговоров с заинтересованными сторонами, руководством Детского сада

Структурных подразделений МОУ детский сад № 23 не имеет.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ. По итогам 2025 года система управления МОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МОУ детский сад № 23 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МОУ детский сад № 23 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

Содержание образовательных программ МОУ детский сад № 23 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Речевое развитие».
- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МОУ детский сад №23:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

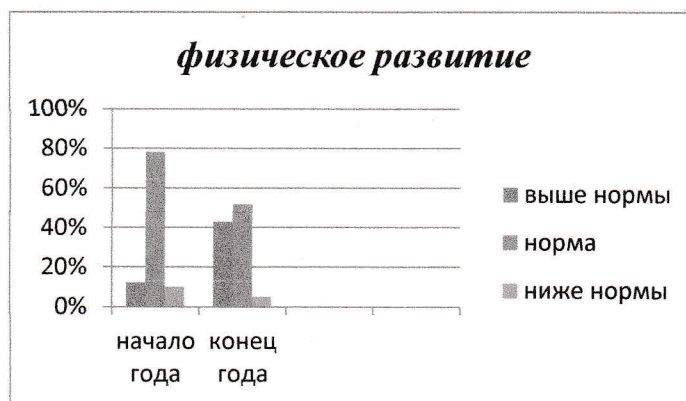
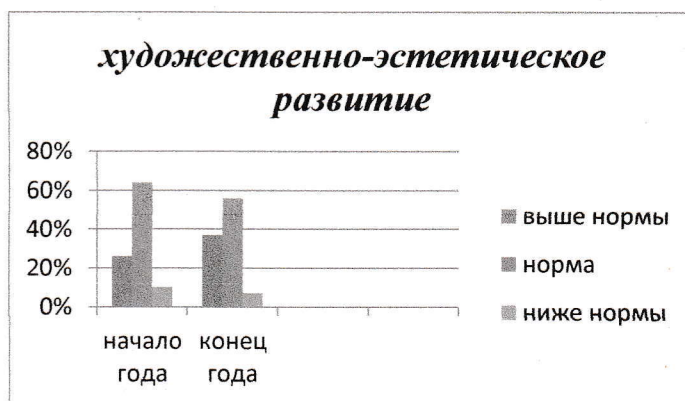
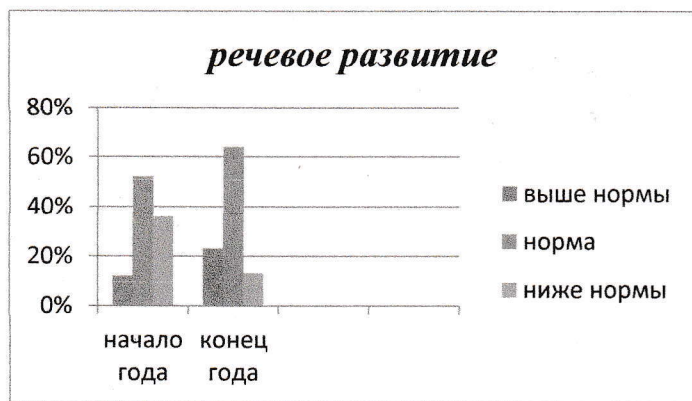
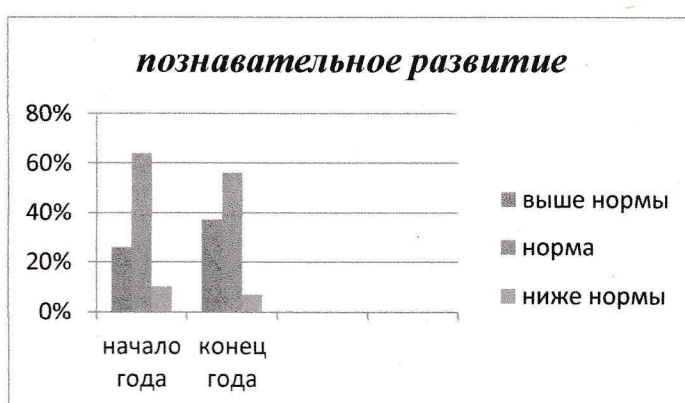
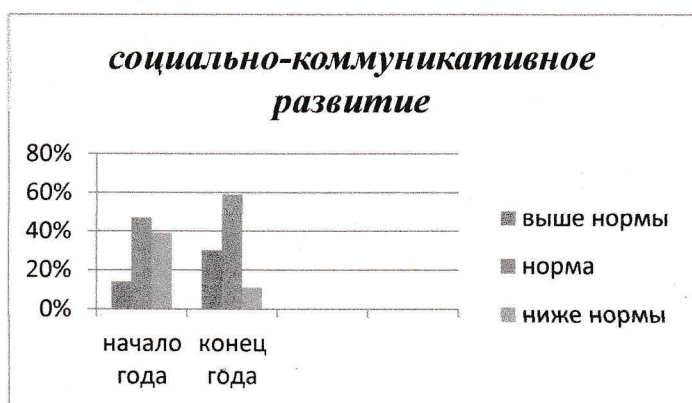
Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа. Первый - по прошествии первого месяца учебного года, этого периода достаточно для того, чтобы у воспитателя сложился первоначальный образ ребенка. Второй этап - в конце года, показывая итоговый результат продвижения детей группы.

По итогам контрольного периода освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:



В мае 2025 года педагог совместно с педагогом-психологом МОУ детский сад № 23 проводили обследование воспитанников подготовительных групп к школе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: о возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), о умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, о обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, о возможностей распределения и переключения внимания, о работоспособности, о темпа, о целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыт и экспериментирование.

В рамках физического развития ведет свою работу физ.инструктор, ежеквартально проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивном развлечении «На поиски цветка здоровья». Был проведен марафон, посвященный Всероссийскому дню ходьбы - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов (герба, флага и гимна РФ). Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С огромным удовольствием дети окунулись в мир виртуальных экскурсий «Города Герои», «Мамаев курган». В преддверии Дня Победы в МОУ была организована спортивно – развлекательная игра Зарница а так же были организованы акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Цветы на граните», «Ветеран живет рядом»

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Был предложен маршрут выходного дня «Мой любимый Волгоград», выставка семейных газет «Здоровый образ жизни - наш выбор!» и др.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Использовались различные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

В основу воспитательно-образовательного процесса МОУ детский сад № 23 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

С целью создания условий для развития и поддержки детской инициативы в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Год	Наименование конкурса	Уровень	Результат
2025	Творческий конкурс «Космические дали»	международный	Лауреат 1 степени Епишева Виктория, Лауреат 1 степени Мартирисян Артасес, Лауреат 1 степени Латаева Дарья
2025	Творческий конкурс «Время знаний»	всероссийский	1 место Мартирисян Ева
2025	Творческий конкурс «Мы за здоровый образ Жизни»	всероссийский	1 место- Мартирисян Артасес
2025	Конкурс открыток, рисунков и поделок «День победы»	районный	Участник Потапов Михаил, участник Мартирисян Артасес
2025	Районный этап городского конкурса детского творчества «Мы правнуки победы»	районный	2 место Мартирисян Ева, 2 место Корнеев Матвей
2025	Районный конкурс «Светоидея»	районный	Участник Потапов Михаил
2025	Творческий конкурс «Новогодняя литературная елка»	городской	Участник Потапов Михаил, Маламан Вера, Фокин Денис, Мартирисян Артур, Ибакова Виктория, Акинчиц Марк, Крыхтин Павел, Безоян Элина
2025	Творческий конкурс «Жизнь БЕЗОпасности 2025»	районный	3 место- Мартирисян Ева, 2 место- Павлова София
2025	Творческий конкурс «Новогодний марафон»	региональный	2 место- Ибакова Виктория, 1 место- Мартирисян Аветик

Вывод: образовательный процесс в МОУ детский сад №23 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.
- Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7/8 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла и др.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность; • комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели заболеваемости детей незначительно изменились.

Посещаемость в 2025 году составила 51,5%, заболеваемость составила 3,3% что значительно меньше прошлого года.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МОУ детский сад №23 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. На 31.12.2025г. муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 23 Дзержинского района Волгограда» укомплектован сотрудниками на 89,5 %. Количество сотрудников: 24 человек, из них – 11 педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из:

- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ учителя - логопеда
- ✓ 5 воспитателей
- ✓ Инструктор по физической культуре

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога.

Распределение педагогического коллектива по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы представлено в таблице.

Год	Численный состав	Образование	Стаж	Категория
2025	11	Высшее педагогическое - 6, средне-специальное педагогическое-4	до 5 лет -3 от 5 до 10 лет -2 от 10 до 15 лет – 1 свыше 15 лет - 5	высшая -2 первая-1

В 2025 году педагоги МОУ приняли участие в круглом столе для педагогов на X Региональном студенческом фестивале «Профессионал будущего». В детском саду выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников с использованием различных форм:

По ФОП ДО прошли курсовую переподготовку все педагоги детского сада. На 2025/26 учебный год планируется дальнейшее повышение уровня профессионального мастерства

педагогов через самообразование, различные формы методической работы, курсы повышения квалификации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Уровень	Название конкурса	Результат
всероссийский	Творческий конкурс «Время знаний», номинация «Конспект занятия»	1 место Пайгамова М.К.
всероссийский	Творческий конкурс «Время знаний», номинация «Конспект занятия»	1 место Сорокина С.А.

Вывод: в МОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Образовательная программа и ее методическое обеспечение	✓ ОП ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 Дзержинского района Волгограда»
Парциальные программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, дополняет содержание образовательной области «Художественно эстетическое развитие» ✓ Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева О.Л.Князева,

	<p>Р.Б.Стеркина, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>✓ Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p>
--	---

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

VII. Оценка материально-технической база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое кирпичное здание, общей площадью 1475.20 кв.м</p> <p>Этажность – 2,</p> <p>Имеются центральное отопление, электро- и водоснабжение, канализация.</p> <p>Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ групповые помещения — 5 ✓ спальни — 5 ✓ физкультурно-музыкальный зал — 1 ✓ методический кабинет (кабинет по изучению ПДД)– 1 ✓ кабинет заведующего — 1 ✓ медицинский кабинет — 1 ✓ процедурный кабинет – 1 ✓ изолятор — 1 ✓ пищеблок -1 ✓ прачечная – 1 ✓ кастаньянская — 1 ✓ кабинет завхоза — 1
Наличие современной информационно-технической	<p>9 персональных компьютера - для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;</p> <p>2 принтеров;</p> <p>1 персональных компьютеров для работы на интерактивных досках в группах с детьми;</p> <p>Музыкальный центр.</p> <p>Сетевые и коммуникационные устройства:</p>

	<p>-8 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты</p> <p>Программные средства: Операционные системы:</p> <p>- на 8 компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»;</p> <p>В методическом кабинете имеется интерактивный комплект Mimio Teach</p> <p>E-mail: dou23@volgadmin.ru</p> <p>Официальный сайт ДОУ https://dou23.oshkole.ru/</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводились профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ антропометрические замеры ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. ✓ лечебно-профилактические мероприятия с детьми, их законными представителями и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в ДОУ, качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>20-дневное сезонное меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сбалансированность детского питания; ✓ удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; ✓ суточные нормы потребления продуктов.

	<p>Контроль за организацией питания осуществлялся ежедневно бракеражной комиссией. Создана и работает комиссия по контролю за качеством организации питания в ДОУ.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p> <p>В ДОУ не только уютно, красиво, комфортно детям, но создана развивающая среда, которая открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей</p>	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала (129,7 м.кв.) достаточна для реализации образовательных задач; оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (период 2020-2025 гг.).</p>	<p>Организован ремонт кровли На участке оборудованы клумбы, высажены деревья и кустарники.</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>Здание МОУ детский сад № 23 размещено в частном секторе, вблизи от оживленной городской трассы. Имеет самостоятельный</p>

	<p>земельный участок 6 655 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).</p> <p>Участок озеленен на 60 %, на нем выделены зоны: прогулочная, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадке для мусоросборника асфальтирована.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками отдельно для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по</p>

	<p>обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пожарная безопасность; ✓ антитеррористическая безопасность; ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; ✓ охрана труда. <p>МОУ детский сад № 23 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в МОУ детский сад № 23 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	---

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к зданию, помещениям, участкам показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, обеззараживание его естественной вентиляцией и рециркуляторами. Имеется водоснабжение и канализация. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МОУ детский сад № 23 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

• качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Согласно утвержденному положению о внутренней системе оценки качества образования был проведен Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году, который показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 21.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование родителей, в анкетировании приняли участие 142 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 86%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МОУ детский сад № 23 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	109	
в режиме полного дня (8–12 часов)			30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад			0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет человек	человек	92	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	109 (100%)	
8—12-часового пребывания			29,4 (27,5%)
12—14-часового пребывания			
круглосуточного пребывания			77 (70,6%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	0	

получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/109 9,9%
наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,33
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	192
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ детский сад №23 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.